

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 15 марта 2023 г. № 2
Председатель
совета _____ А.П.Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

А.П. Аверьянов
15 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая хирургия

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра общей хирургии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 10.03.23 № 3
Заведующий кафедрой _____ Ю.Г. Шапкин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
Д.Ю. Нечухраная
« 13 » марта 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	7
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	7
5.5. Лабораторный практикум	8
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая хирургия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №965.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения дисциплины формирование профессиональных компетенций в области общей хирургии, необходимых для диагностики и лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями.

Задачи:

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение;
- обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<p>ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину основных хирургических синдромов, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития хирургических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.</p> <p>ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p>	
Первичная медико- санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<p>ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными хирургического профиля.</p> <p>ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными хирургического профиля;</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными хирургического профиля;</p> <p>ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико- санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p>ИОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>ИОПК-6.6 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	

(кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;использования средств индивидуальной защиты.	
Диагностическая	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка и взрослого, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка и взрослого, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и взрослым и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.24 «Общая хирургия» относится к блоку Б1. Б. базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и подготавливает студентов для изучения таких дисциплин как хирургические болезни, госпитальная хирургия, гинекология, анестезиология и реанимация, травматология и ортопедия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№5
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	60	60
Аудиторная работа	60	60
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	48	48
Семинары (С) (не предусмотрены)		

Лабораторные работы (ЛР) (не предусмотрены)			
Внеаудиторная работа (не предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1	Раздел 1. Основы хирургии.	1. Антисептика и асептика. 2. Основы реанимации и анестезиологии. 3. Методика обследования хирургического больного. Курация хирургического больного. Написание истории болезни 4. Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период.
2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1	Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений.	1. Переломы, вывихи. Десмургия. 2. Раны. Термические повреждения. 3. Кровотечение. 4. Переливание крови. 5. Закрытые повреждения головы, груди, живота.
3	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1	Раздел 3. Гнойная хирургическая инфекция.	1. Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей 2. Гнойные заболевания пальцев и кисти. 3. Гнойные заболевания костей и суставов.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Раздел 1. Основы хирургии.	2		16	20	38	Текущее тестирование Написание истории болезни Составление реферата Оценка практических навыков

2	4	Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений.	10		20	18	48	Текущее тестирование Решение задач по пройденным темам
3	5	Раздел 3. Гнойная хирургическая инфекция.			12	10	22	Текущее тестирование Решение задач по пройденным темам
ИТОГО:			12		48	48	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре
		№5
1	2	3
Раздел 1. Основы хирургии		
1	Введение в курс общей хирургии.	2
Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений		
2	Раны.	2
3	Общие вопросы хирургии повреждений. Переломы, вывихи.	2
4	Кровотечение. Переливание крови.	2
5	Травмы головы, груди, живота.	2
6	Термические повреждения.	2
ИТОГО		12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№5
1	2	3
Раздел 1. Основы хирургии		
1.	Антисептика и асептика.	4
2.	Основы анестезиологии и реанимации.	4
3.	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период.	4
4.	Методика обследования хирургического больного. Курация хирургического больного. Написание истории болезни	4
Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений		
5.	Переломы, вывихи. Десмургия.	4

6.	Раны. Термические повреждения.	4
7.	Кровотечение	4
8.	Переливание крови.	4
9.	Закрытые повреждения головы, груди, живота.	4
	КТД Раздел 1 + Раздел 2 (форма: решение задач по пройденным темам + тестирование).	
Раздел 3. Гнойная хирургическая инфекция		
10.	Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей.	4
11.	Гнойные заболевания пальцев и кисти.	4
12.	Гнойные заболевания костей и суставов.	4
	КТД Раздел 3 (форма: практические навыки, решение задач по пройденным темам + тестирование).	
ИТОГО		48

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Основы хирургии.	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, подготовка реферата, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	20
2	5	Общие вопросы хирургии повреждений	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	18
3	5	Гнойная хирургическая инфекция	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, подготовка 1-2 рефератов, просмотр обучающей программы	10
ИТОГО				48

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для написания реферата и написания истории болезни

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **31.05.02 Педиатрия** в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия» в конце изучения учебной дисциплины «Общая хирургия» проводится аттестация в форме экзамена в 5

семестре. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи экзамена.

<i>Вид контроля</i>	Раздел 1 Основы хирургии.	Раздел 2 Общие вопросы хирургии повреждений.	Раздел 3 Гнойная хирургическая инфекция.	Предэк. тест	Экзамен	Итого
	<i>Балл</i>	<i>Балл</i>	<i>Балл</i>			
Текущая успеваемость	10	13	8	10	30	100
Тесты	2	2	2			
Реферат	2,5					
История болезни	7					
Практические навыки	9					
Case-study	1,5	1,5	1,5			
Всего за раздел	13,5	16,5	11,5			
Итого, максимум	60			10	30	100

За весь период освоения учебной дисциплины, обучающийся может набрать 100 баллов, 60 из которых приходятся на этап текущей аттестации, 40 баллов – промежуточная аттестация.

С учетом специфики преподавания дисциплины промежуточная аттестация состоит из двух этапов: 1) предэкзаменационное тестирование; 2) устное собеседование, которое включает в себя 4 задания: 2 теоретических вопроса, 2 ситуационных задачи.

Для успешной сдачи промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить 51 и более баллов, при этом сдав этап устного собеседования не менее, чем на 16 баллов и решив предэкзаменационное тестирование не менее чем на 4 балла.

Максимальное количество баллов, которые могут быть получены при решении предэкзаменационного тестирования – 10.

Максимальное количество баллов, которые могут быть получены на этапе устного собеседования – 30 (по 7,5 баллов за каждый теоретический вопрос и ситуационную задачу).

Критерии оценки знаний студентов при ответе на теоретический вопрос и решении ситуационной задачи экзаменационного билета (в баллах):

- 0 баллов: студент представляет единичные разрозненные знания по условию задачи;
- 1,5 балла: студент может указать только направление лечебных мероприятий, логически сформулированный ответ отсутствует;
- 3 балла: студент даёт правильный по сути ответ, имеются неточности в ответе (искажающие содержание ответа), ответ неполный;
- 4,5 балла: студент даёт полный развёрнутый ответ по условию задачи, на дополнительные вопросы по условию задачи ответить не может;

- 6 баллов: студент даёт полный развёрнутый ответ по условию задачи, и ответы на дополнительные вопросы по условию задачи, ответ полный, развёрнутый, приводятся сведения дополнительной литературы;

- 7,5 баллов: студент даёт полный развёрнутый ответ по условию задачи, и ответы на дополнительные вопросы по условию задачи, ответ полный, развёрнутый, приводятся сведения дополнительной литературы, может самостоятельно выполнить необходимый по условию задачи практический навык в Центре практических навыков, ответить на дополнительный вопрос по лекционному материалу.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении предэкзаменационного тестирования:

Тестирование осуществляется в установленное время накануне экзамена и содержит 50 тестовых заданий по всем темам дисциплины.

Тестирование проводится дистанционно на образовательном портале университета. Тестовые задания организованы по стандартной схеме: вопрос в виде краткого суждения; четырёх вариантов ответов, один из которых правильный.

Критерии оценки результатов (в баллах) при проведении предэкзаменационного тестирования:

- 10 баллов - имеется 95% и более правильных ответов;

- 9 баллов - имеется 85 – 94% правильных ответов;

- 8 баллов - имеется 75 – 84% правильных ответов;

- 7 баллов - имеется 65 – 74% правильных ответов;

- 6 баллов - имеется 55 – 64% правильных ответов;

- 5 баллов - имеется 45 – 54% правильных ответов;

- 4 балла - имеется 41 – 44% правильных ответов;

-тест не пройден, если имеется менее 41 % правильных ответов – требуется повторное тестирование.

По сумме результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сумма баллов) обучающийся получает оценку за экзамен:

0-50,9 баллов – неудовлетворительно

51,0-70,9 баллов – удовлетворительно

71,0-85,9 баллов – хорошо

86,0-100 баллов – отлично

Критерии оценки знаний обучающегося по всем видам текущего контроля по дисциплине «Общая хирургия» в полном объеме представлены в методическом пособии «Оценочные материалы для проведения текущего контроля».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общая хирургия: учебник Под. ред. С.В. Петрова 2014, М.: ГЭОТАР-Медиа, 831[1] с.	102
2	Общая хирургия: учебник Под. ред. В.К. Гостищева 2013, М.: ГЭОТАР-Медиа, 727 [1] с.	1
3	Общая хирургия: учеб. с компакт-диск. / под ред В.К. Гостищева – изд. 4-е, испр. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 822 с.: ил.	391
4	Общая хирургия: учеб. для вузов с прил. на компакт-диске. / под ред С.В. Петрова – 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 768 с.: ил.	51

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html
2	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html
3	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / ПетровС.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Малая хирургия [Текст] : [науч. изд.] / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2010. - 244[1] с. : ил.	288
2	Атеросклеротическая гангрена конечности [Текст] : монография / О. А. Царев, Ф. Г. Прокин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2005. - 304 с	5
3	Гнойные заболевания легких и плевры [Текст] : учеб.-метод. пособие / Я. Ш. Востриков. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007. - 32 с.	6
4	Общая хирургия [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / А. И. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 754[1] с. : ил.	2
5	Раны. Лечение и профилактика осложнений [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Минченко ; под ред. Н. В. Рухляды. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 215 с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html
2	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html
3	Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	общество-хирургов.рф
2	http://rosomed.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая хирургия» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес сайта кафедры с указанием адреса в Интернете:

<http://www.generalsurgery.ucoz.ru>

2. Перечень электронных (мультимедийных) разработок кафедры по учебной дисциплине.

В учебном процессе на кафедре используются интерактивные обучающие программы. Интерактивные занятия проводятся в компьютерном классе кафедры. Интерактивная обучающая программа создана на основе приложения Microsoft Office Power Point и представляет собой последовательный набор слайдов. Слайды содержат как фактический материал по данной теме, так и контрольные вопросы. Таким образом, обучающийся имеет возможность контролировать свои знания отвечая на предложенные вопросы либо решая ситуационную задачу. В случае правильного ответа на вопрос или ситуационную задачу, программа переводит студента на следующий уровень теоретического материала. В случае неверного ответа на вопрос или задачу, программа возвращает обучающегося на предыдущий уровень, в котором содержится информация, необходимая для правильного ответа на контрольный вопрос или решения задачи, для повторного усвоения материала.

Перечень интерактивных обучающих программ, разработанных по разделам, предусмотренным учебной программой дисциплины:

№ п/п	Электронные (мультимедийные) разработки (интерактивные обучающие программы)	Раздел (тема) учебной дисциплины
1	2	3
1	«Асептика»	Асептика
2	«Антисептика»	Антисептика
3	«Кровотечение»	Кровотечение
4	«Переливание крови»	Переливание крови
5	«Цоликлоны»	Переливание крови
6	«Обезболивание»	Основы анестезиологии и реанимации
7	«Основы реанимации и интенсивной терапии»	Основы анестезиологии и реанимации
8	«Обследование хирургического больного»	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный периоды
9	«Хирургическая операция»	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный периоды
10	«Раны»	Раны. Термические повреждения
11	«Переломы и вывихи»	Переломы и вывихи
12	«Закрытые травмы головы, груди и живота»	Закрытые повреждения головы, груди, живота.
13	«Термические повреждения»	Раны. Термические повреждения
14	«Хирургическая инфекция»	Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей.
16	«Гнойные заболевания костей и суставов»	Гнойные заболевания костей и суставов

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. <http://www.rosmedlib.ru>
4. <http://www.femb.ru/feml>

4. Адреса сайтов, используемые для текущего и контрольного тестирования обучающихся по учебной дисциплине:

1. <http://www.el.sgmu.ru>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 4132901, 41474839, 45025528, 459800109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762,

	45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 2041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая хирургия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


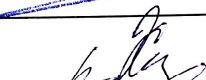


Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая хирургия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая хирургия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующий кафедрой		Шапкин Ю.Г.
Ассистент		Халеев И.А.
Ассистент		Скрипаль Е.А.
Ассистент		Кузнецова А.А.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				